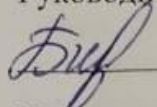


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

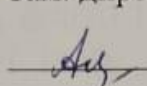
 М.М. Бикмеева

Протокол №1

от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 А.Ф. Аманова

Протокол №1

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МОБУ ЦО

"Олимп" с. Михайловка

 И.Ю. Матвеева

Приказ №1091

от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»
для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ООО
в условиях индивидуального обучения на дому для 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 0,25

Количество часов в год: 9

Разработчик: Муллаянова Ф. Х.

Пояснительная записка.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация ФАОП НОО (вариант 6.4) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными **ФГОС** НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Содержание учебного предмета, его цели и практические задачи должны определяться с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся. Содержание должно обеспечивать возможность достижения планируемых в СИПР результатов.

Программа «Изобразительное искусство» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно – прикладное искусства. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности:

- изобразительной; -
- декоративной; -конструктивной.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»:

Формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Главный смысловой стержень программы – связь искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка. Содержание программы предусматривает как эстетическое восприятие предметов действительности и произведений изобразительного искусства, так и непосредственно художественную деятельность.

Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала.

Одной из главных целей преподавания искусства становится задача развития у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, способности «углубления в себя», осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживания.

Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:

1. овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
2. развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие основные **виды занятий**:

- рисование с натуры (рисунок, живопись),
- рисование на темы и иллюстрирование (композиция),
- декоративная работа,
- лепка,
- аппликация с элементами дизайна,
- беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.

Приоритетной целью художественного образования в школе является духовнонравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма.

Художественная деятельность детей с дефектами зрения на уроках находит разнообразные формы выражения:

- изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению);
 - декоративная и конструктивная работа;
 - восприятие явлений действительности и произведений искусства;
- обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества и индивидуальной работы на уроках;
- изучение художественного наследия;
 - подбор иллюстративного материала к изучаемым темам;
 - прослушивание музыкальных и литературных произведений (народных, классических, современных).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности:

получение удовольствия, радости от изобразительной деятельности;

стремление с собственной творческой деятельности, демонстрация результата своей работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

получение положительных впечатлений от взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности;

умение использовать навыки, полученные на занятиях по изобразительной деятельности, для изготовления творческих работ, участия в выставках поделок, конкурсах рисунков.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Рисование	3 ч
2	Аппликация	3 ч
3	Лепка	3 ч.
	Итого:	9 ч.

Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования	1
2	Рисование с натуры овощей и фруктов по шаблону	1
3	Рисование по шаблону предметов цилиндрической формы.	1
4	Аппликация из бумаги «Цветы»	1
5	Аппликация из бумаги «Новогодняя игрушка»	1
6	Аппликация «Морские обитатели»	1
7	Лепка по показу «Кухонная утварь»	1
8	Лепка по показу «Овощи»	1
9	Лепка «Заяц»	1
	Итого	9

